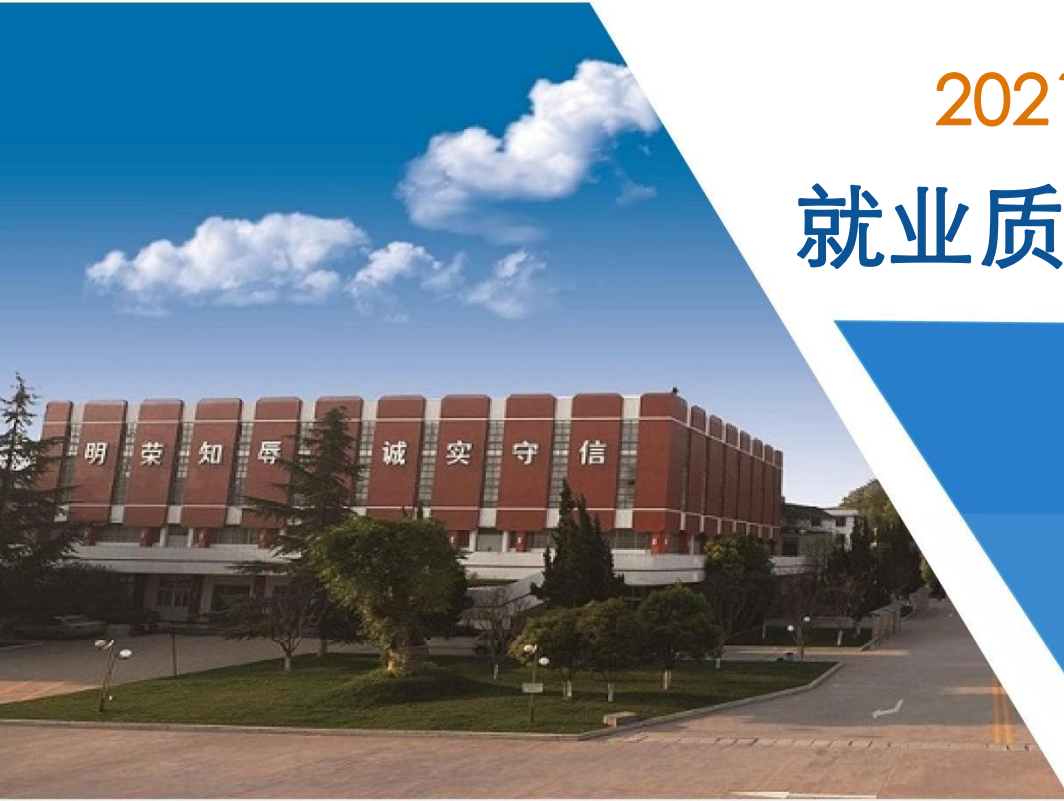




云南财经职业学院

2021 届毕业生
就业质量年度报告



立德 立信 立己 达观 达技 达人

云南财经职业学院招生就业与合作交流处


附件3

内容真实性责任声明

学校对 云南财经职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）： 

2021年12月31日

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
第一篇：毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生的规模和结构.....	2
（一）总体规模.....	2
（二）各学院/专业毕业生的分布.....	2
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	3
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	3
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	4
（三）未就业分析.....	5
三、就业流向.....	6
（一）就业地区分布.....	6
（二）就业行业分布.....	8
（三）就业职业分布.....	8
（四）就业单位分布.....	9
四、国内升学.....	10
五、自主创业.....	11
六、困难生就业基本情况分析.....	11
第二篇：就业创业工作举措.....	13
一、毕业生就业工作体制.....	13
二、毕业生就业工作程序.....	13
三、帮扶困难学生就业.....	17
四、落实就业工作目标责任制.....	17
五、就业信息核查工作.....	18

第三篇：就业质量相关分析.....	19
一、专业相关度.....	19
二、工作满意度.....	20
三、用人单位对毕业生评价.....	21
第四篇：就业发展趋势分析.....	23
一、毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势.....	23
二、毕业去向变化趋势.....	24
三、就业地区变化趋势.....	25
四、毕业生就业行业变化趋势.....	26
五、毕业生就业专业相关度变化趋势.....	27
第五篇：疫情环境下的就业形势.....	28
一、疫情对就业形势的影响.....	28
二、疫情下对就业目标的影响.....	29
第六篇：就业对教育教学的反馈.....	30
一、对人才培养的影响.....	30
（一）对人才培养的评价.....	30
（二）教育教学评价.....	31
（三）毕业生能力评价.....	33
二、对就业创业指导服务工作的反馈.....	36
（一）毕业生对就业创业工作评价.....	36
（二）用人单位对就业工作评价.....	37

学校概况

云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。其前身为始建于 1934 年的云南省立鼎新初级商业职业学校。历经省立昆华高级商业职业学校、云南省财经学校，现为云南省唯一一所公办高等财经职业院校。

学校位于昆明市主城区，背靠蜿蜒的长虫山，毗邻秀丽的盘龙江，交通便利，条件优越。校本部占地 252 亩，校舍建筑面积 12.46 万平方米，图书馆现有藏书近 62.47 万册；建有会计多功能综合模拟实训室、市场营销综合实训室、证券金融综合实训室等 41 个校内实训基地，83 个校外实习实训基地。学校经过 87 年的风雨兼程、矢志耕耘；传承发展、改革创新，已向社会输送 6 万余名毕业生，培养在职干部 20 万人次，为云南经济社会发展做出积极贡献。

学校现有教职工 300 余人，其中具有正高级职称 12 人，副高级职称 72 人，云南省“万人计划”教学名师 1 人，省级及以上教学名师 2 人；聘请行业企业兼职教师达 100 余人，建成了一支基础理论扎实、双师结构合理、专业技能精湛的专兼职教师队伍。

学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人为根本任务，聚焦培养高素质技术技能人才。开设有大数据与会计、市场营销、电子商务、计算机应用技术、婴幼儿托育服务与管理等 18 个专业；各专业将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，促进学生职业技能、职业素养及工匠精神培养，近 5 年共有 200 余名同学在云南省高职院校学生职业技能大赛中获奖，其中会计技能赛项夺取省赛五连冠。

学校是全国财政职业教育教学指导委员会委员单位；全国财经职教集团副理事长单位；云南省商业职业教育教学指导委员会主任委员单位；云南省财政职业教育教学指导委员会副主任单位；云南省财政系统干部继续教育培训基地；“黄炎培优秀职业学校”、“省级文明单位”、“省级文明学校”。

学校理念愿景：坚持“团结、勤奋、求是、创新”的校风；秉持“立德立信立己、达观达技达人”的校训；“严谨、务实、敬业、奉献”的教风；“虚心、好学、善思、勤勉”的学风。植根云岭大地，致力建设成为服务和助推云南经济社会发展，面向南亚东南亚地区，特色鲜明，具有较高社会声誉的现代财经高等职业院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南财经职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.云南财经职业学院毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年9月1日0:00。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为70.34%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

按照教育部公布的毕业去向落实率计算公式,截至 2021 年 9 月 1 日,学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.02%。主要去向为“升学”,占比 61.16%,其次为“单位就业”,占比 27.99%。

2021 届毕业生主要选择在云南省内就业(92.92%),服务地方经济发展。就业行业主要集中在“批发和零售业”(20.13%)和“租赁和商务服务业”(18.81%);就业单位主要集中在“其他企业”,占比达到 93.99%。毕业生所从事的职业主要为“经济业务人员”,占比为 33.63%。

2021 届毕业生工作满意度为 97.80%,专业相关度为 75.09%,职业期待吻合度为 87.18%。

2021 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.11%、71.74%;对母校教育教学的总体满意度为 99.38%;对母校实践教学环节的满意度为 98.85%;对任课教师总体的满意度为 99.11%。

用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 100.00%;用人单位对就业服务工作总体满意度为 98.61%。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

云南财经职业学院 2021 届毕业生共 1604 人。其中，男生 405 人，占毕业生总人数的 25.25%；女生 1199 人，占毕业生总人数的 74.75%，男女性别比为 0.34:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1562 人，占比为 97.38%。

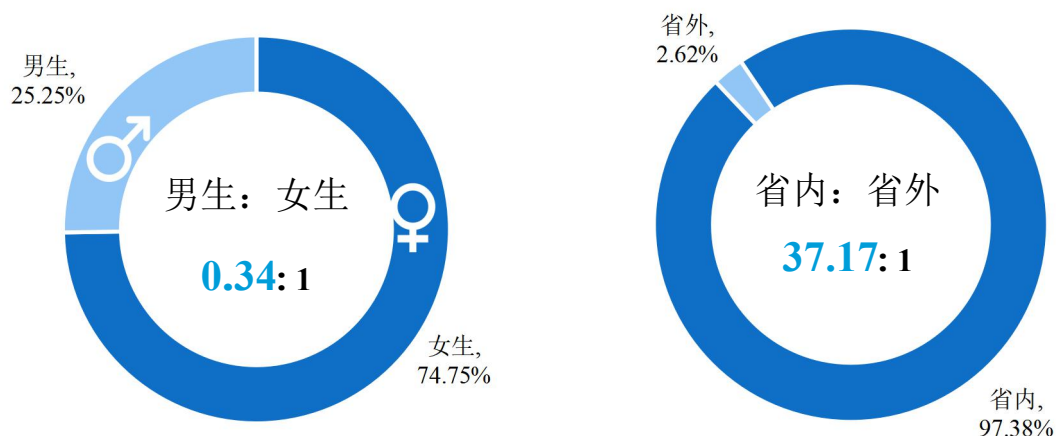


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

表 1-1 2021 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	405	1199	1562	42
占比	25.25%	74.75%	97.38%	2.62%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

(二) 各学院/专业毕业生的分布

学校 2021 届毕业生共分布在 3 个学院 13 个专业。其中，会计专业的毕业生人数位居首位，占比为 54.68%。

表 1-2 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	人数比例	专业	人数	比例
会计学院	1172	73.07%	会计	877	54.68%
			审计	48	2.99%
			会计信息管理	112	6.98%
			税务	41	2.56%
			财务管理	94	5.86%
经济学院	359	22.38%	金融管理	119	7.42%
			投资与理财	38	2.37%
			电子商务	101	6.30%
			物流管理	47	2.93%
			市场营销	38	2.37%
			保险	16	1.00%
信息工程学院	73	4.55%	计算机应用技术	41	2.56%
			数字媒体应用技术	32	2.00%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
 毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止到 2021 年 9 月 1 日，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 90.02%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“升学”为毕业生主要去向选择，占比为 61.16%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 24.44%。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
升学	981	61.16%	90.02%
签就业协议形式就业	392	24.44%	
签劳动合同形式就业	32	2.00%	
其他录用形式就业	25	1.56%	
应征义务兵	11	0.69%	
自主创业	3	0.19%	
待就业	160	9.98%	-

注：毕业去向落实率=(升学人数+签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业+自主创业人数+应征义务兵)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

(二) 各学院/专业的毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 3 个学院，各学院毕业去向落实率均在 88.00%以上。其中信息工程学院毕业生的毕业去向落实率为 93.15%。

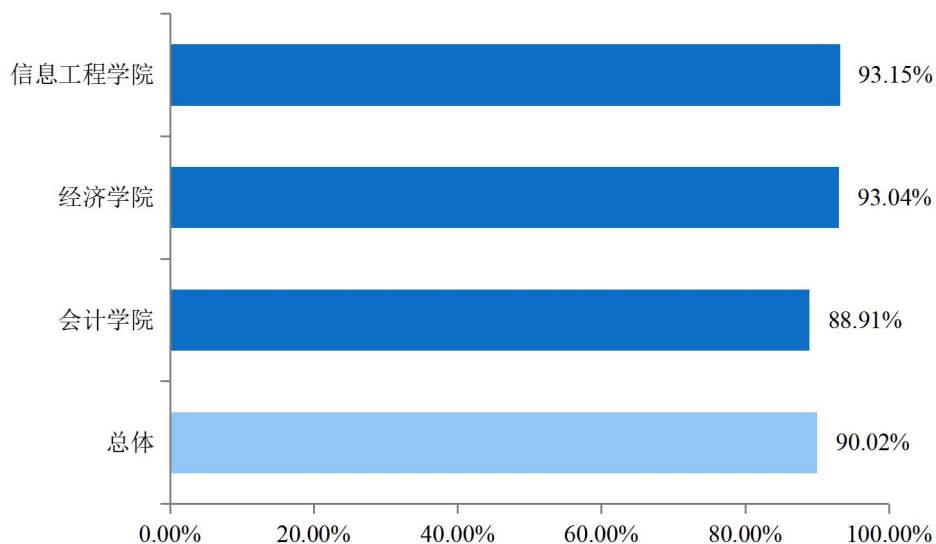


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

学校 2021 届毕业生分布在 13 个专业，其中，保险专业的毕业去向落实率达到 100.00%，其次为审计和财务管理专业，毕业去向落实率分别为 97.92%和 97.87%。

表 1-4 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
保险	16	16	100.00%
审计	48	47	97.92%
财务管理	94	92	97.87%
税务	41	40	97.56%
数字媒体应用技术	32	31	96.88%
电子商务	101	97	96.04%
物流管理	47	44	93.62%
市场营销	38	35	92.11%
会计信息管理	112	102	91.07%
金融管理	119	108	90.76%
计算机应用技术	41	37	90.24%
投资与理财	38	34	89.47%
会计	877	761	86.77%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（三）未就业分析

学校 2021 届未就业毕业生共 160 人（占比 9.98%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“签约中”（88.13%）。



图 1-3 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在云南省内就业（92.92%），服务地方经济发展；省外就业地区主要为浙江省（1.99%）和江苏省（1.33%）。

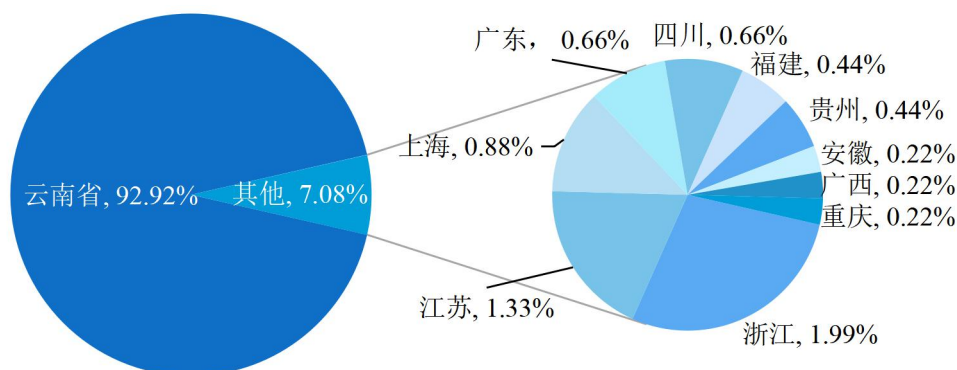


图 1-4 2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占比为 0.22%；选择在西部地区就业共 427 人，占比为 94.47%。

表 1-5 2021 届毕业生就业地区分布

就业地区	人数	比例
西部	427	94.47%
东部	24	5.31%
中部	1	0.22%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 东部地区：北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。中部地区：山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区：内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

省内就业城市：在云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（64.76%），其次是曲靖市（10.00%）、红河哈尼族彝族自治州（8.10%）。

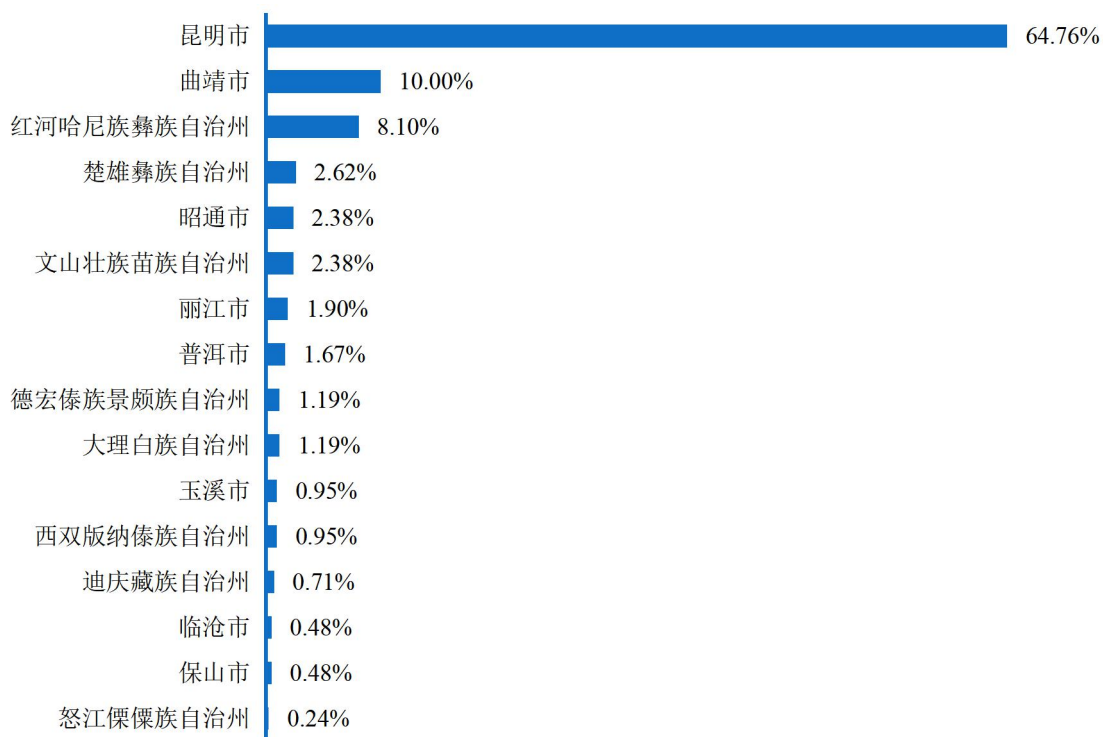


图 1-5 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.19%选择留在本省就业；省外生源中，81.82%也优先考虑在省内就业，9.09%的省外生源回生源地就业。

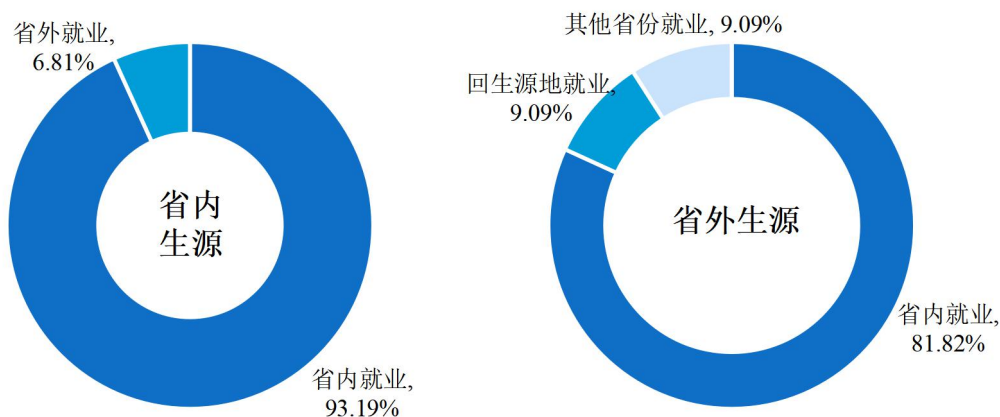


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（20.13%）和“租赁和商务服务业”（18.81%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.96%）、“居民服务、修理和其他服务业”（7.08%）和“金融业”（7.08%）次之。

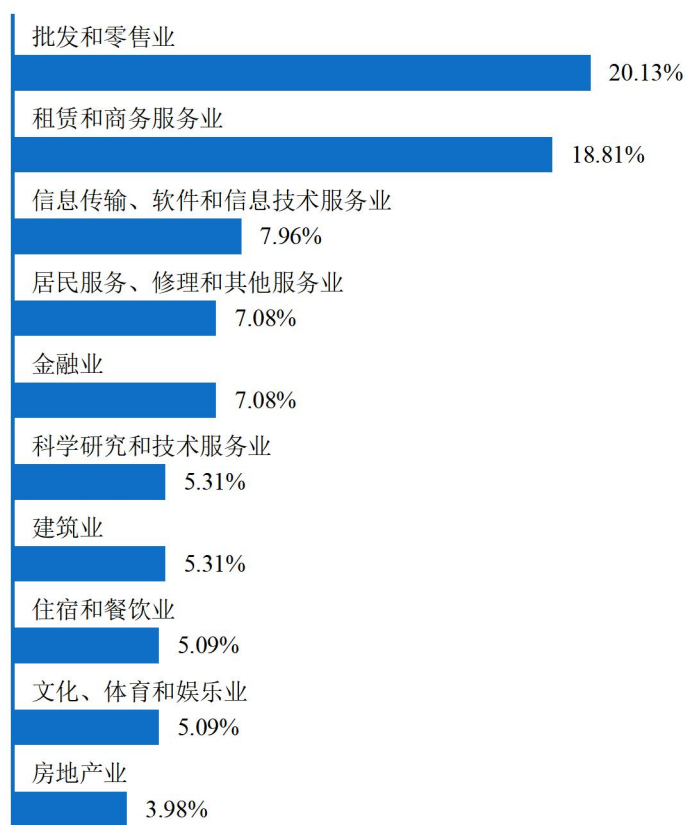


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“经济业务人员”，占比为 33.63%，“其他人员”占比为 32.07%，其次为“办事人员和有关人员”，占比为 21.16%。

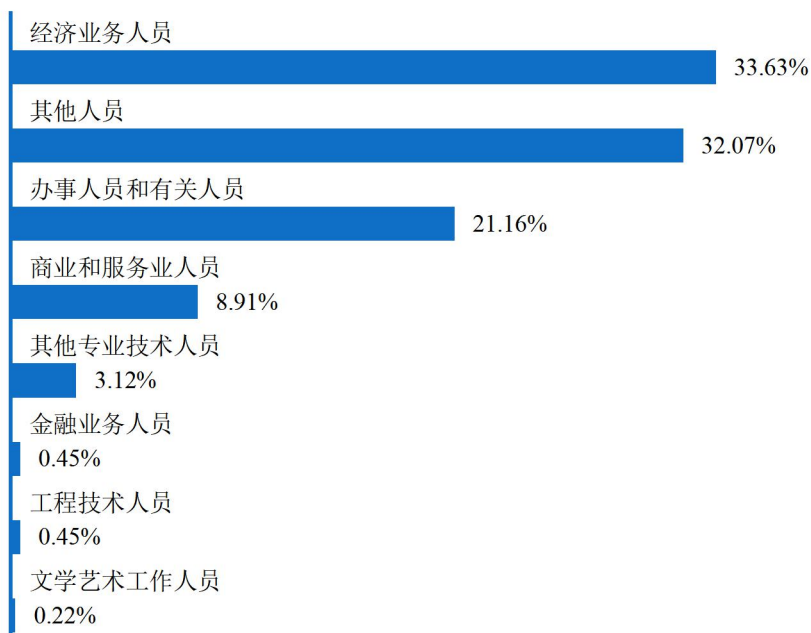


图 1-8 2021 届毕业生就业职业分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 93.99%；其次为“机关”（1.56%）。就业单位规模主要集中在“50 人及以下”，占比为 39.19%，其次是“51-100 人”占比均为 21.61%。



图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

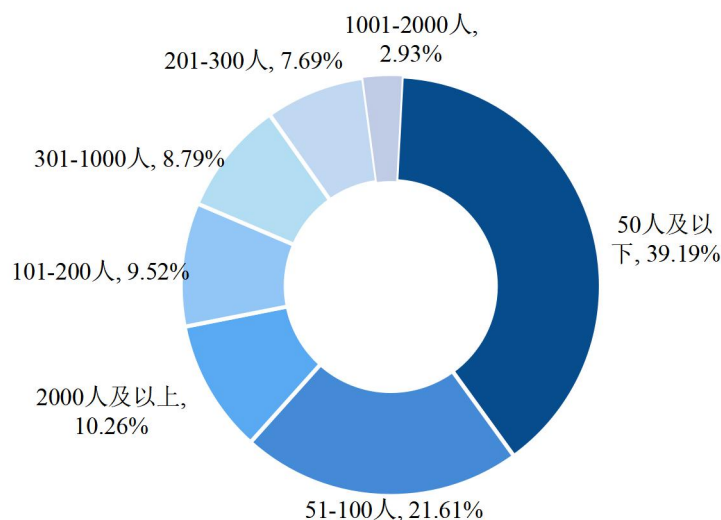


图 1-10 2021 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、国内升学

学校 2021 届毕业生中，共有 981 人选择国内升学深造，升学率为 61.16%。其中升入公办学校 771 人，占比 78.59%；升入民办学校 210 人，占比 21.41%。进一步调查其升学满意度、升学专业一致性及跨专业升学的原因，具体内容如下：

升学满意度：在 2021 届国内升学的毕业生中，对于当前升学的态度主要为“比较满意”，占比为 46.46%，其次为“一般”，占比为 31.02%。

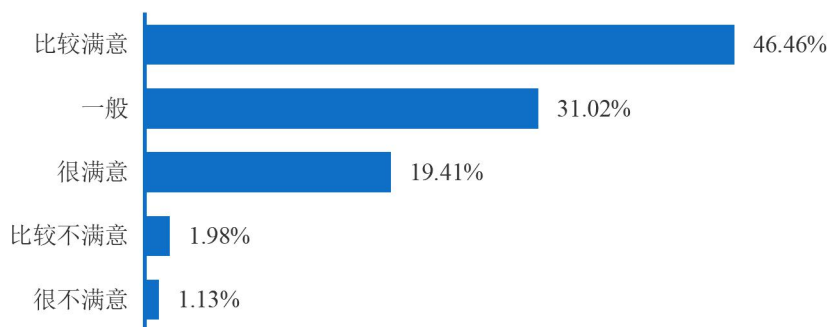


图 1-11 2021 届毕业生升学满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及转换专业原因：升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.70%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

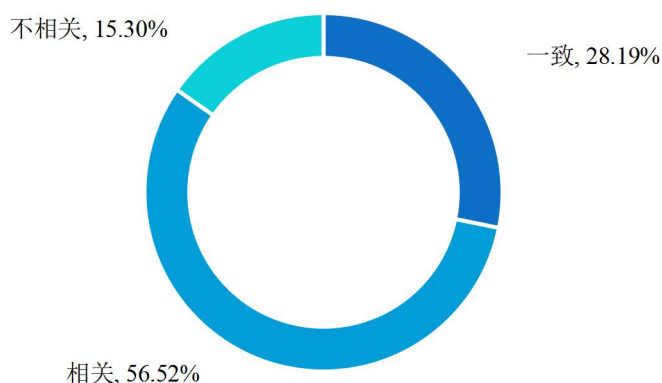


图 1-12 2021 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.19%。

六、困难生就业基本情况分析

困难生结构：2021 届毕业生中，困难生 813 人，占毕业生总人数的 50.69%；非困难生 791 人，占毕业生总人数的 49.31%。

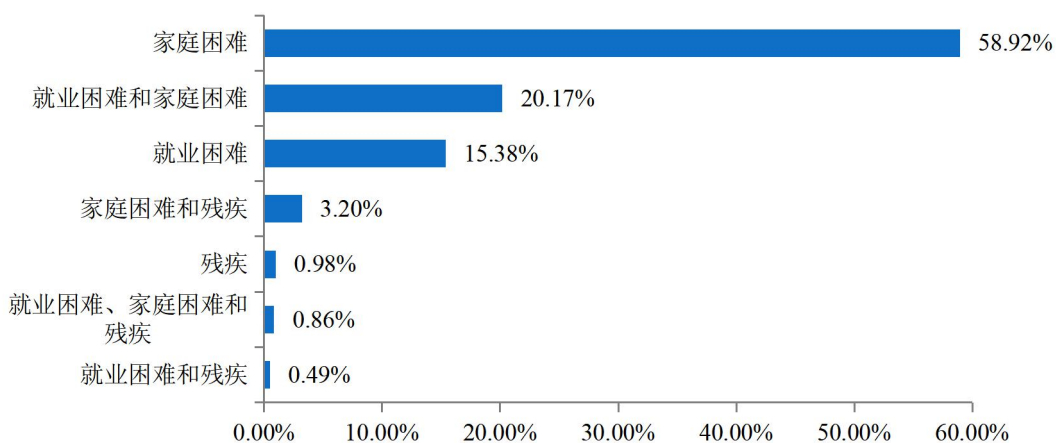


图 1-13 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

毕业去向落实率及毕业去向：2021 届毕业生中，非困难生、困难生毕业去向落实率分别为 89.89%、90.16%。

表 1-6 2021 届困难生/非困难生毕业去向分布

毕业去向	非困难生		困难生	
	人数	占比	人数	占比
升学	480	60.68%	501	61.62%
签就业协议形式就业	198	25.03%	194	23.86%
签劳动合同形式就业	14	1.77%	18	2.21%
其他录用形式就业	15	1.90%	10	1.23%
应征义务兵	3	0.38%	8	0.98%
自主创业	1	0.13%	2	0.25%
待就业	80	10.11%	80	9.84%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

对社会贡献度：地区流向方面，困难生和非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，非困难生集中在“批发和零售业”（23.25%）和“租赁和商务服务业”（17.11%），困难生就业行业流向也主要集中于“租赁和商务服务业”（20.54%）和“批发和零售业”（16.96%）；职业流向方面，非困难生集中在“经济业务人员”（40.53%）和“其他人员”（28.63%），困难生职业流向集中也集中于“其他人员”（35.59%）和“经济业务人员”（26.58%）

选择升学情况方面，学校毕业生以升学为主，其中非困难生和困难生的主要升学院校均为云南财经大学，占比分别为 17.29%、21.96%。

第二篇：就业创业工作举措

云南财经职业学院在上级主管部门的关心指导下，在学校党委的统一部署下，全力抓好毕业生就业工作。学校立足专业特色和专业定位精准施策，稳步推进 2021 届毕业生就业创业工作。

一、毕业生就业工作体制

努力做好疫情常态化条件下的毕业生就业工作，制定《云南财经职业学院就业创业工作管理办法》，出台《云南财经职业学院 2021 届就业创业工作实施方案》、《云南财经职业学院促进 2021 届毕业生就业工作方案》，抓好就业工作“一把手工程”，成立由学校书记、校长任组长的就业工作领导小组，形成一条以辅导员、毕业班班主任、实习指导教师、毕业生及用人单位等多向联系的链条，积极营造全员参与、齐抓共管的就业工作格局；为进一步抓好责任落实，推动就业工作有效开展，学校与各二级学院签订《云南财经职业学院 2021 年就业创业工作目标责任书》，对责任内容进行了详细说明，要求切实做好 2021 届毕业生就业创业各项工作，确保学校 2021 届毕业生就业创业工作顺利开展。

二、毕业生就业工作程序

毕业生就业工作程序分为毕业生资格审查与生源上报、收集整理发布毕业生供需信息、就业指导、就业推荐、双向选择与签约、按教育部及省教育厅要求统计上报毕业生毕业去向落实率、编制就业派遣方案、办理并发放毕业生派遣证、进行“云南省普通高校毕业生就业创业工作目标责任量化考核”等阶段。毕业生就业工作从毕业生在校的最后一学年开学开始。其工作程序如下：

（一）2020 年 9 月底开始，毕业生基础信息上报。

学校按省教育厅学生处要求通过“全国高校毕业生就业管理系统”上报毕业生生源情况等毕业生基础信息。

各二级学院进行毕业生资格审查初审工作，并在规定时间内上传各二级学院应届毕业生基础信息到就业系统，学校就业创业指导服务中心审核后上报省教育厅学生处（就业创业指导服务中心已为各二级学院就业工作负责人开设了毕业生就业管理系统的系级账号，并已培训各二级学院指定的就业工作专员如何使用该系统上传、更新、修改毕业生基础信息）。毕业生基础信息上报后，任何人无权更改毕业生生源数据库中的主要信息，一般信息发生变化或由于特殊情况确实需要补充毕业生基础信息的，各二级学院须提供有效证明材料，最迟于 2021 年 3 月底以前上报学校就业创业指导服务中心。

（二）2020 年 10 月至 2021 年 6 月，持续做好 2021 届毕业生就业指导工作；应届毕业生就业推荐材料的准备工作。

由招生就业与合作交流处牵头开展各种形式的就业指导活动；收集、发布就业信息；举办毕业生就业招聘会、宣讲会及其他形式的供需见面和双向选择活动；为毕业生和用人单位提供信息和服务，积极促进毕业生就业。学校就业创业指导服务中心牵头各二级学院配合组织毕业生的就业指导、就业咨询方面的讲座；配合学校的教学工作，举办校园双选会为毕业生提供顶岗实习岗位，同时也为未就业的毕业生提供就业岗位。

（三）2020 年 10 月至 2020 年 12 月，举办第一次校园双选会，发放《毕业生就业协议书》。

2020 年 12 月，举办“2021 届毕业生校园双选会”，为应届毕业生提供就业岗位，并按时向省教育厅就业主管部门报送学校就业情况。《毕业生就业协议书》由学校就业创业指导服务中心统一印制，毕业生需携带《就业推荐表》参加双选会活动，此表经学校招生就业与合作交流处盖章后生效；毕业生通过双向选择活动与用人单位达成一致意见后，使用《毕业生就业协议书》与用人单位签约，协议经签字、盖章后生效，双方须严格履行协议条款；对于优秀毕业生，学校将根据用人单位需求及本人意愿优先推荐。

（四）2020 年 12 月，年终就业情况统计报送。

按照《中共云南省委教育工委转发教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，向省教育厅就业主管部门报送学校的年终就业情况、2020 届毕业生“年终毕业去向落实率”及《毕业生就业质量分析报告》。

（五）2021 年 3 月，采集应届毕业生的派遣证信息，定期公布各二级学院毕业去向落实率。

1.由就业创业指导服务中心按照“云南省毕业生就业管理系统”的毕业生派遣资料要求拟定通知发放给各二级学院，由各二级学院的就业工作专员负责收集、整理、审核本学院毕业生的派遣信息，审核无误后将信息提交学校就业创业指导服务中心。

2.定期公布各二级学院毕业去向落实率：各二级学院按照教育厅要求及时更新并公布本二级学院的毕业去向落实率。各二级学院就业工作专员收集《毕业生就业协议书》，并以此作为就业依据，登记“全国毕业生就业管理系统”的就业信息部分，统计二级学院毕业去向落实率。

（六）2021 年 4 月，制定应届毕业生就业派遣方案，每周公布各二级学院毕业去向落实率。

1.各二级学院将审核无误的毕业生派遣信息提交学校就业创业指导服务中心后，由就业创业指导服务中心统一制定应届毕业生就业派遣方案。

2.定期公布各二级学院毕业去向落实率。

（七）2021 年 5 月至 2021 年 8 月：举办第二次校园双选会；上报就业派遣方案，发放《报到证》；上报“初次毕业去向落实率”；每周公布各二级学院毕业去向落实率。

1.5 月份举办第二次校园双选会：由学校就业创业指导服务中心牵头，各二级学院配合组织校园双选会，为未就业的毕业生提供就业岗位，提高学校的毕业去向落实率。同时配合学校的教学工作，为下一届毕业生提供顶岗实习岗位。

2.上报就业派遣方案，为毕业生办理并发放毕业报到证。学校按照就业派遣方案派遣毕业生，统一使用《全国普通高等学校毕业生就业报到证》，《报到证》由省级就业主管部门审核签发。毕业生集中派遣的时间为6月底至7月初。

3.8月底向省教育厅上报学校“初次毕业去向落实率”。8月份统计各二级学院初次毕业去向落实率，由学校就业创业指导服务中心上报省教育厅。

4.按月定期公布各二级学院毕业去向落实率。

（八）2021年7月至2021年12月，派遣遗留问题解决，按月更新毕业生毕业去向落实率，年终就业情况统计报送，进行“云南省普通高校毕业生就业创业工作目标责任量化考核”，迎接中共云南省委教育工委、云南省教育厅的考核。

1.上一届毕业生派遣遗留问题：毕业生派遣后，因特殊原因需要变更毕业去向的，应办理改派手续。由各二级学院就业工作专员将改派学生名单报给就业创业指导服务中心，由就业创业指导服务中心在“云南省毕业生就业管理系统”统一修改学生改派信息后，由学生本人携带改派所需资料到省教育厅“大中专毕业生就业指导中心”办理改派手续。

符合改派条件的毕业生申请改派时必须携带以下材料：

- （1）毕业生写出书面申请，阐明改派理由；
- （2）特殊情况的证明材料；
- （3）原接收单位的有效函件；
- （4）与原接收单位所签的就业协议；
- （5）原《报到证》。

2.每月按时统计各二级学院和全校毕业去向落实率：按照省教育厅要求每年1月至12月按月更新统计学校应届毕业生的毕业去向落实率，且每10天更新一次毕业去向落实率；按照省教育厅规定的时间和要求上报毕业生初次毕业去向落实率（8月底）和年终毕业去向落实率（12月底）。各二级学院按照学校就业创业指导服务

中心的要求统计并上报各二级学院毕业去向落实率给学校就业创业指导服务中心，由学校就业创业指导服务中心上报省教育厅。

3.按要求向省教育厅就业主管部门报送学校的年终就业情况：12月底按照教育厅要求上报本届毕业生“年终毕业去向落实率”及《毕业生就业质量分析报告》。

4.迎接由中共云南省委教育工委、云南省教育厅组织每年一度的“云南省普通高校毕业生就业创业工作目标责任量化考核”。

三、帮扶困难学生就业

帮扶困难学生就业是高校就业工作的重点，学校贯彻落实《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）文件精神，结合学校实际，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对于重点群体毕业生展开了一系列“有效、有力、有爱”的帮扶工作。学校出台《云南财经职业学院促进2021届毕业生就业工作方案》，建立《2021届建档立卡、家庭经济困难毕业生及残疾毕业生就业帮扶台账》、《毕业生就业情况周报》等台账，实时掌控各二级学院就业困难毕业生情况，确保动态统计数据真实准确。和各二级学院将帮扶以下类型的困难学生解决就业问题：

一是对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，要建立台账，通过发放求职补贴、举办专场招聘活动、开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业；二是对建档立卡贫困家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生和零就业家庭毕业生，学校领导要亲自过问，指定专人负责，实施“一生一策”专项帮扶，千方百计帮助他们实现就业；三是继续实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，持续为毕业生提供就业指导和信息服务，确保“离校不离线、服务不间断”。

四、落实就业工作目标责任制

学生就业工作实行二级管理体制。学校与各二级学院之间签订《就业工作目标责任书》，任务安排明确，工作落实到位，检查评估措施得力，有工作痕迹记录。

一是切实对照省教育厅就业工作主管部门要求，将各项就业工作指标进行层层分解，责任到人；二是加强对毕业生就业工作的总结考核，按照《云南财经职业学院就业工作管理办法（修订版）》（云财职院〔2020〕26号），将初次毕业去向落实率、年终毕业去向落实率、就业指导、就业工作规范等考核指标进行阶段性细化，科学促进就业工作目标的顺利实现。

五、就业信息核查工作

学校严格落实就业工作“四不准”要求，不断强化就业统计工作责任落实和追究；健全就业工作核查机制；规范就业数据使用。针对2021届毕业生就业数据开展四次自查工作，参加一次云南省高校就业数据“推磨式”核查工作，自查、“推磨式”核查工作结果良好，2021届毕业生已就业情况均真实上报，学生均真实就业，就业信息更新及时准确。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、专业相关度

总体专业相关度：75.09%的毕业生目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”的比例为 16.12%，“比较相关”的比例为 24.54%。

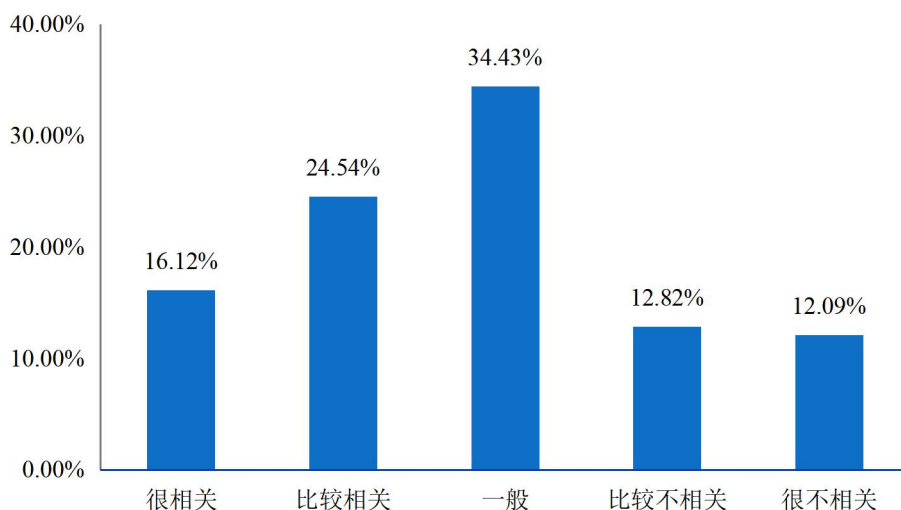


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占回答本题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：市场营销（88.89%）、物流管理（81.82%）、投资与理财（80.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较 不相关	很不相关	相关度
市场营销	33.33%	44.44%	11.11%	0.00%	11.11%	88.89%
物流管理	27.27%	18.18%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
投资与理财	13.33%	46.67%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
财务管理	11.11%	11.11%	55.56%	22.22%	0.00%	77.78%
会计信息管理	22.22%	33.33%	22.22%	22.22%	0.00%	77.78%
金融管理	20.45%	29.55%	27.27%	11.36%	11.36%	77.27%
会计	15.38%	19.23%	35.38%	13.85%	16.15%	70.00%
电子商务	13.04%	26.09%	30.43%	13.04%	17.39%	69.57%

注：保险、计算机应用与技术、审计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总体满意度为 97.80%；对工作内容、职业前景、薪酬的满意度分别为 96.34%、94.51%、87.55%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

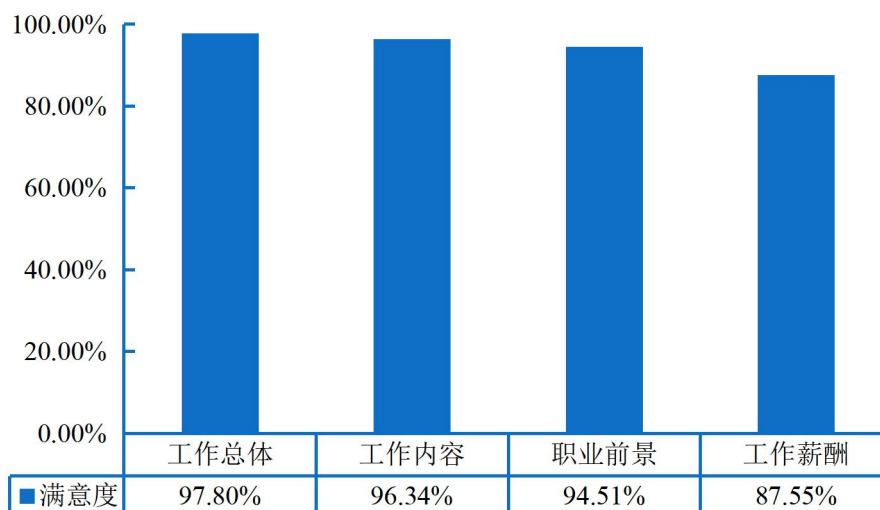


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对工作满意度：学校各学院工作总体满意度均在 87.00%及以上，其中经济学院对工作总体的满意度最高，达到 99.03%。

三、用人单位对毕业生评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“很满意”的占比 54.17%，“比较满意”占比 38.89%。

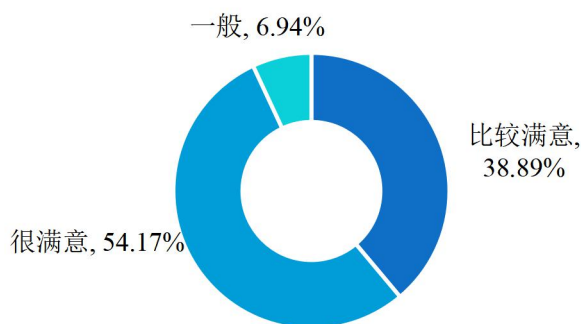


图 3-3 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生岗位适应性满意度：100.00%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很满意”占比 51.39%，“比较满意”占比 41.67%，没有用人单位认为学校毕业生不适应工作岗位的需要。

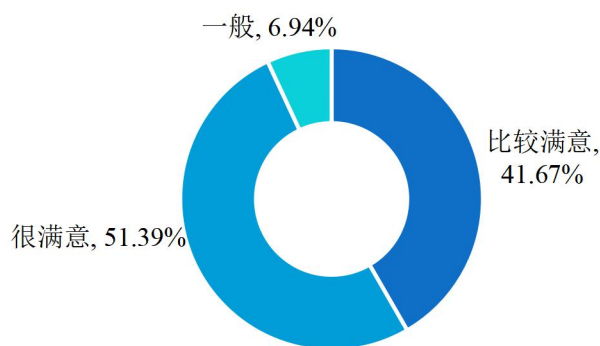


图 3-4 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生人才培养建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（62.50%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（48.61%）和“拓宽专业口径，增强专业适应性”（45.83%）。

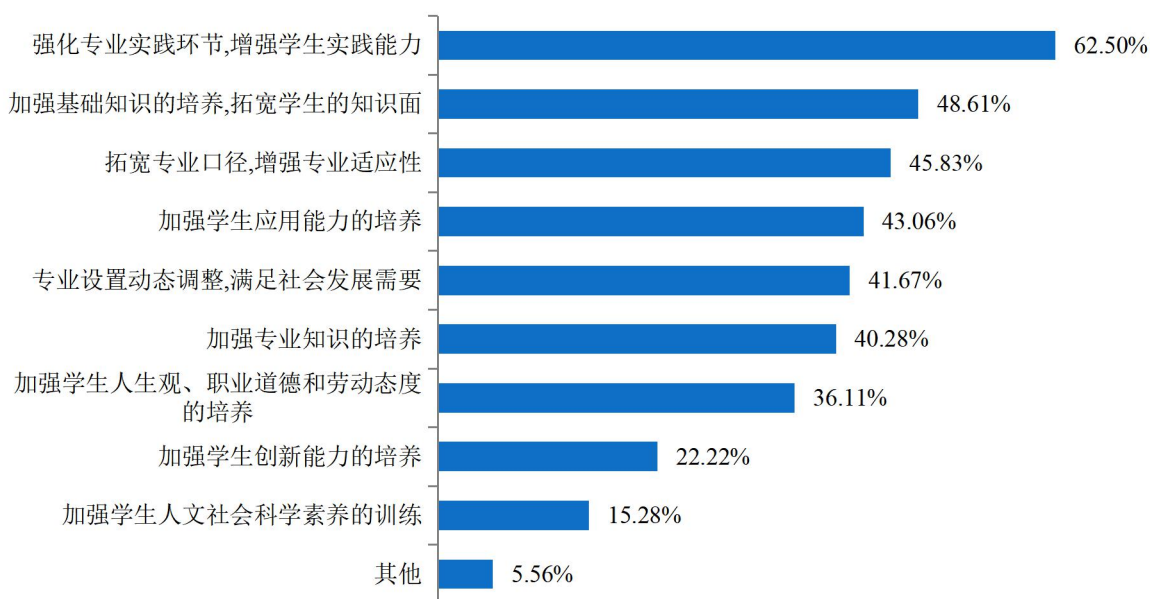


图 3-5 用人单位对人才培养建议

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持在较高水平，始终保持在在 90.00% 以上，就业状况良好。即使今年受到疫情的影响，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率也达到了 90.00% 以上，处于相对较高水平。

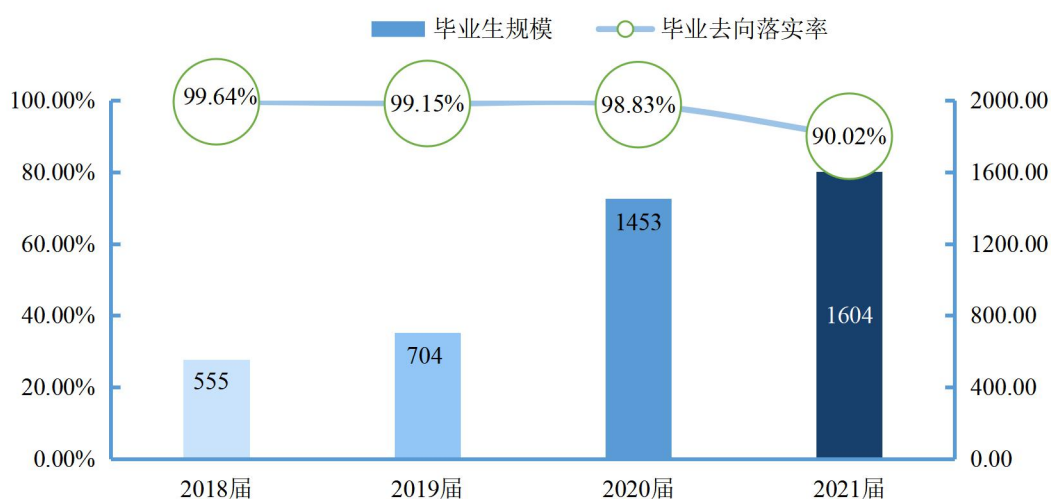


图 4-1 2018-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

根据 2018-2021 届毕业生各专业的毕业去向落实率，毕业生的毕业去向落实率始终维持在较高的水平。与 2020 届相比，2021 届毕业生毕业去向落实率有所下降，但各专业依旧保持在 85.00% 以上。

表 4-1 2018-2021 届毕业生各专业毕业落实率变化情况

专业	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
保险	——	——	100.00%	100.00%
审计	——	——	100.00%	97.92%
财务管理	——	97.92%	100.00%	97.87%

专业	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
税务	——	97.22%	100.00%	97.56%
数字媒体应用技术	——	100.00%	100.00%	96.88%
电子商务	——	96.88%	100.00%	96.04%
物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	93.62%
市场营销	——	——	100.00%	92.11%
会计信息管理	——	——	93.88%	91.07%
金融管理	——	100.00%	100.00%	90.76%
计算机应用技术	100.00%	100.00%	97.14%	90.24%
投资与理财	——	97.22%	96.88%	89.47%
会计	100.00%	99.53%	99.21%	86.77%

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向变化趋势

升学和单位就业为近四届毕业生主要的就业选择。其中，选择升学的毕业生人数始终保持在较高水平，均保持在 49.00% 以上。

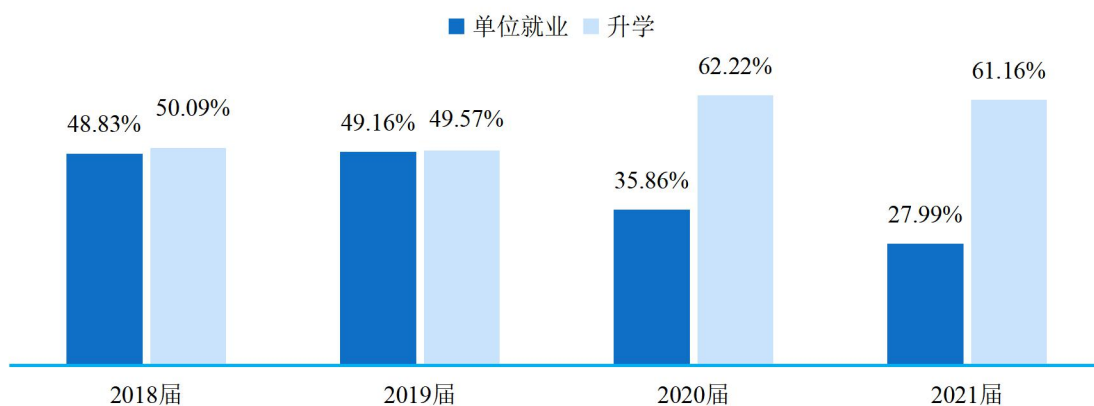


图 4-2 2018-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

三、就业地区变化趋势

云南省成为近四届毕业生就业主战场，且在云南省内就业的毕业生占比保持在较高水平，均在 90.00%以上；其中昆明市又是省内就业毕业生的首要选择。这一就业分布与学校培养定位相符合，为云南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

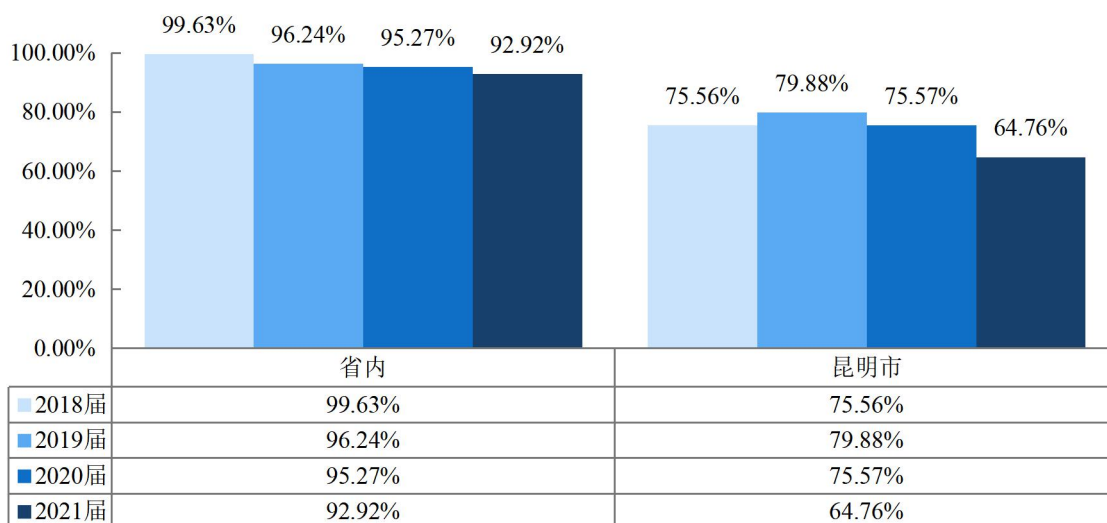


图 4-3 2018-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

四、毕业生就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售”、“租赁和商务服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业；其中 2021 届毕业生在“批发与零售业”就业的占比相对较高。

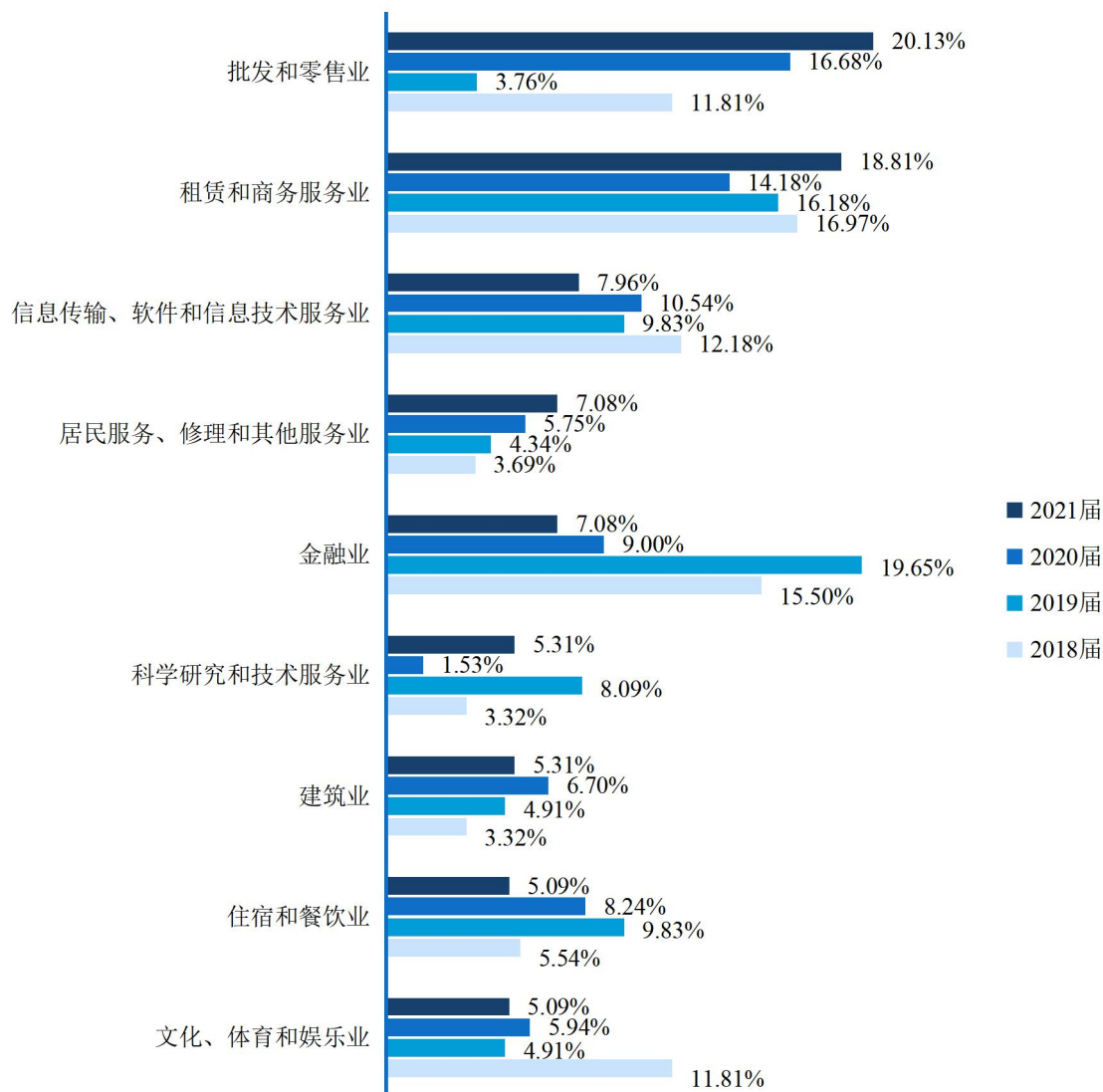


图 4-4 2018-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

五、毕业生就业专业相关度变化趋势

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高。近三年相关度均保持在 55.00%以上，相较于去年专业相关度提高了 18.46%。

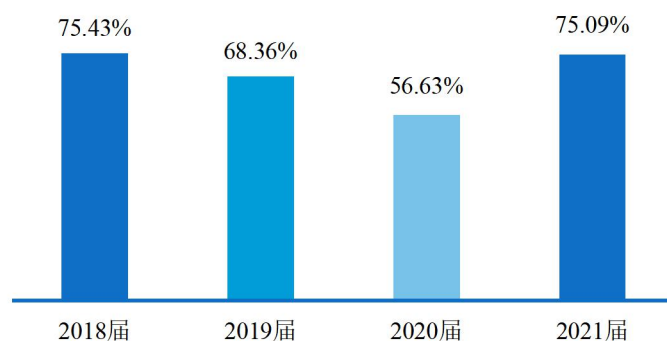


图 4-5 2018-2021 届毕业生就业专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《云南财经职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《云南财经职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自《云南财经职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
4.2021 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

第五篇：疫情环境下的就业形势

一、疫情对就业形势的影响

毕业生对疫情下就业形势的了解：2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 97.34%，其中，选择“非常了解”的占比为 16.12%，“比较了解”的占比为 52.88%。

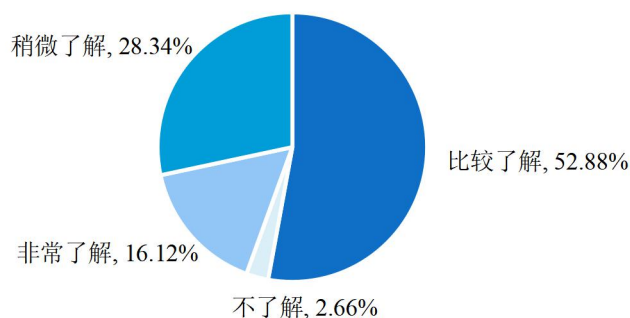


图 5-1 2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对疫情期间就业的看法：2021 届毕业生认为在疫情期间就业所带来的影响主要是“招聘岗位应为疫情而减少”（65.46%），其次是“取消线下招聘会后，就业信息不足”（43.40%）和“影响找工作的时间”（40.21%）。

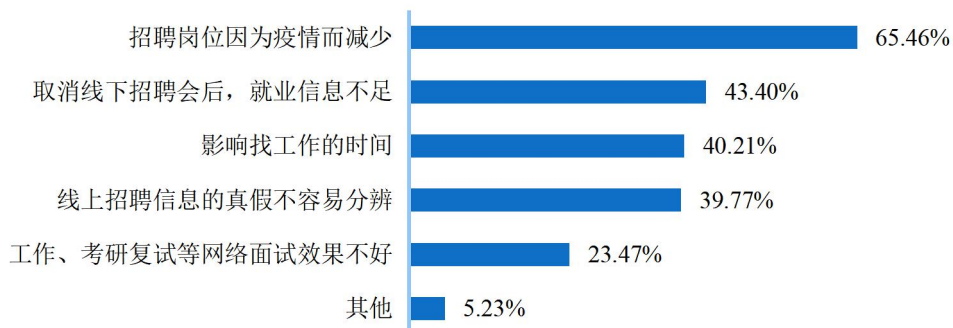


图 5-2 2021 届毕业生对疫情期间就业的看法

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

二、疫情下对就业目标的影响

2021 届毕业生中，由于疫情而改变原来就业目标的占比 32.33%。在疫情期间，毕业生认为学校提供的就业服务主要有“提供有效的就业信息”（55.54%），其次为“积极推进‘云就业’”（53.06%）和“积极推进‘24365’系列公益课程”（45.88%）。

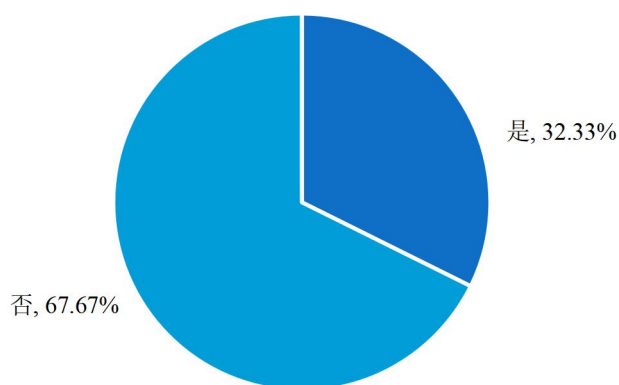


图 5-3 疫情对就业目标是否有改变

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

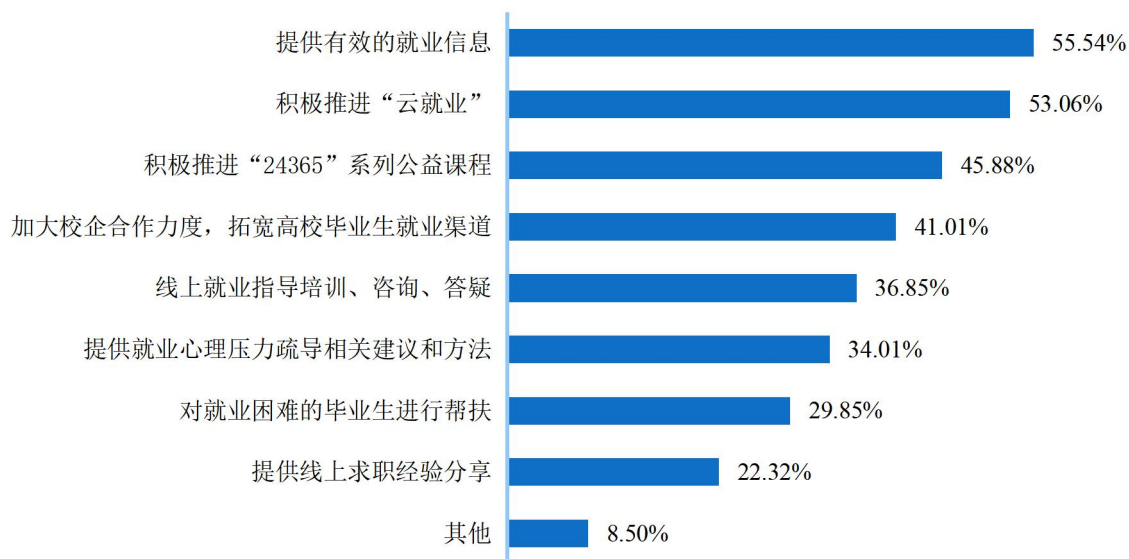


图 5-4 疫情期间学校提供的就业服务分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

第六篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校满意度：2021 届毕业生对母校的总体满意度为 99.11%，其中，选择“很满意”占比为 39.95%，“比较满意”占比为 44.82%。可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

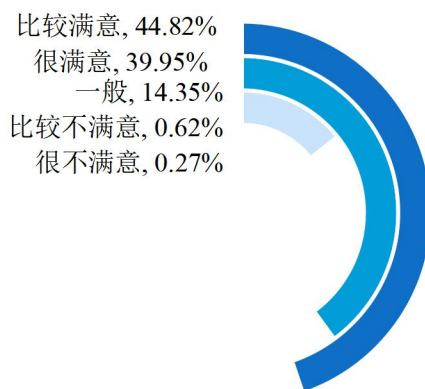


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届毕业生中，71.74%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.89%的毕业生不确定是否向他人推荐母校，仅有 3.37%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

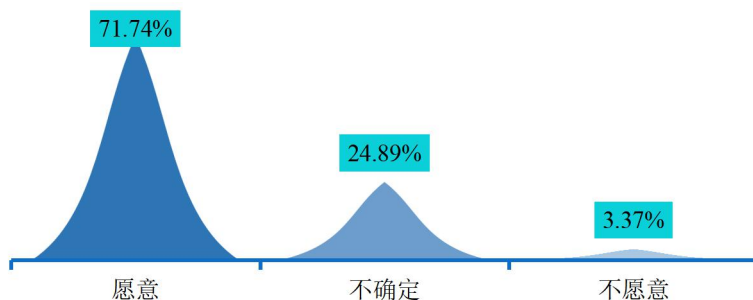


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 99.38%，均值 4.24 分（5 分制），处于“比较满意”水平。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

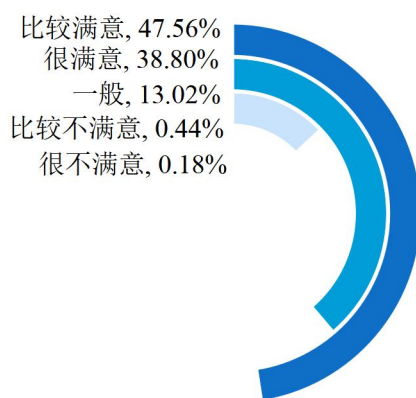


图 6-3 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.85%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.19 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

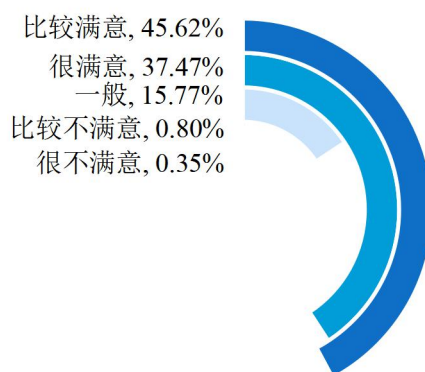


图 6-4 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节：2021 届毕业生对母校实践教学环节，认为有待加强的环节有实验教学（41.36%）、毕业实习（37.17%）和认识实习（30.89%）。

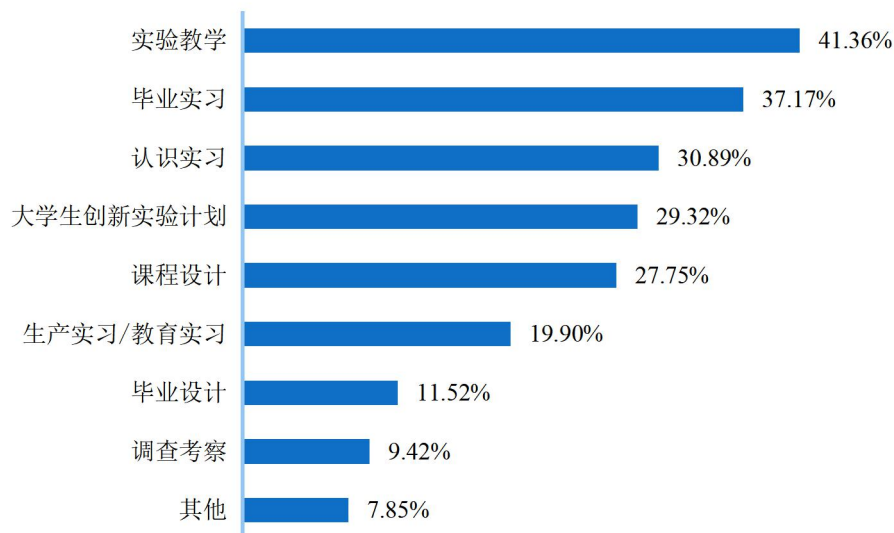


图 6-5 2021 届毕业生认为母校实践需要加强的教学环节

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

任课教师满意度：2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 99.11%，均值为

4.28 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学水平的满意度为 99.65%，均值为 4.28，处于“比较满意”水平；对任课教师教学态度的满意度为 99.29%，均值为 4.29，处于“比较满意”水平；对任课教师课外沟通交流的满意度为 99.11%。均值为 4.24，处于“比较满意”水平。

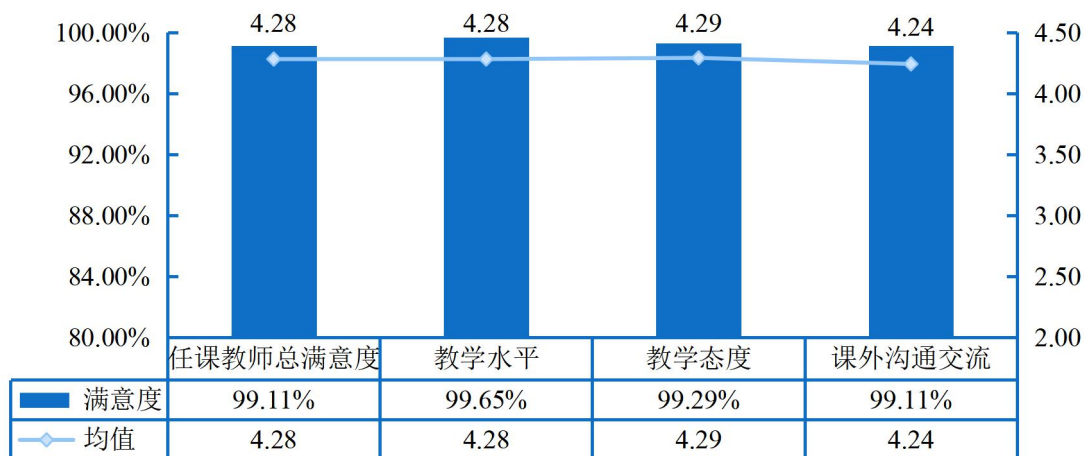


图 6-6 2021 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、团队协作、阅读理解、逻辑推理、选择教学/学习方法、情绪感知、服务他人、发现和解决复杂问题；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示，各项能力满足度均在 85.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“团队协作”的满足度最高，满足度分别为 98.15% 和 96.74%。

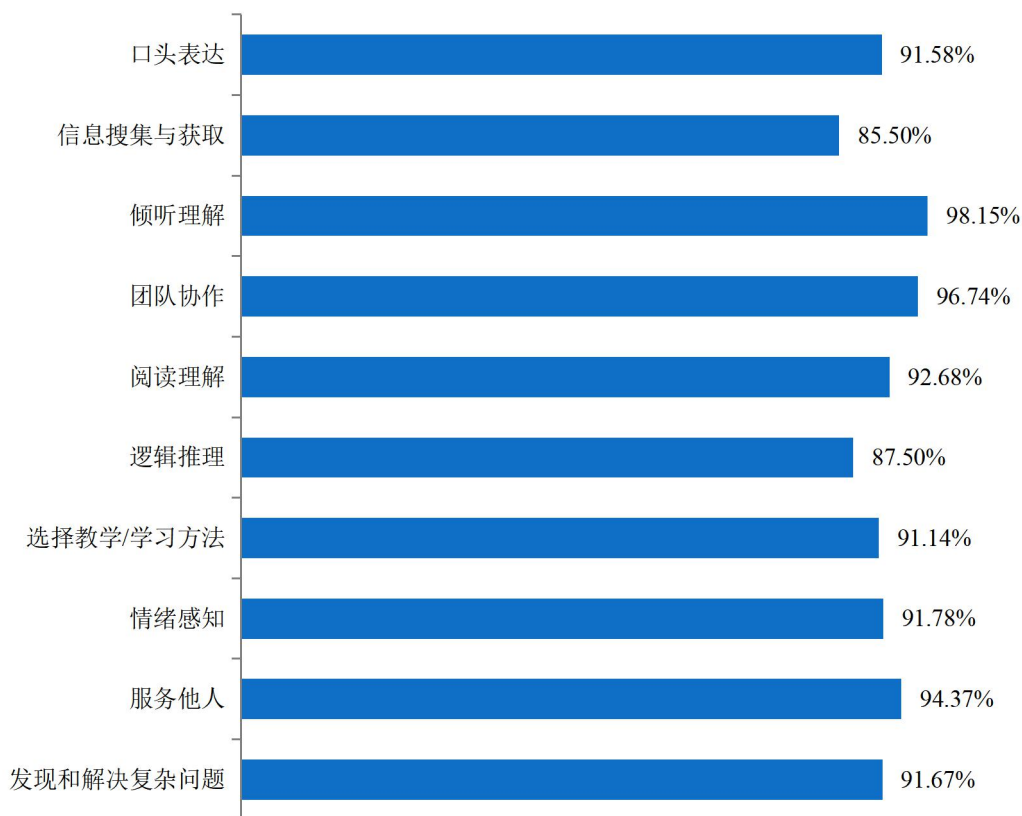


图 6-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足工作需求度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生知识评价：2021 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：行政与管理、计算机与电子学、经济学与财会、客户服务、办公文秘、销售与市场、媒体与传播、人事与人力资源、建筑与施工、社会学与人类学。而自身这十项知识满足目前工作需求的程度如下图所示，各项知识满足度均在 80.00% 以上，处于较高水平；其中“人事与人力资源”的满足度相对最高，满足度为 91.30%。

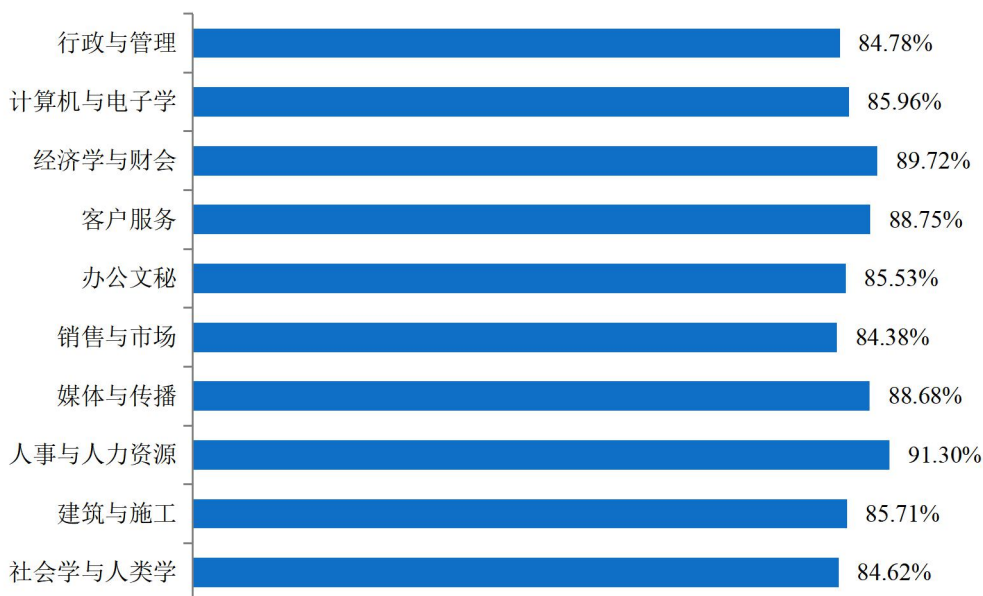


图 6-8 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的知识的满足工作需求度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生素养评价：对于目前工作需求而言，2021 届毕业生认为最需要提高的素养是“独立工作”（47.62%）、“逻辑分析”（46.13%）和“适应变化”（39.88%）。

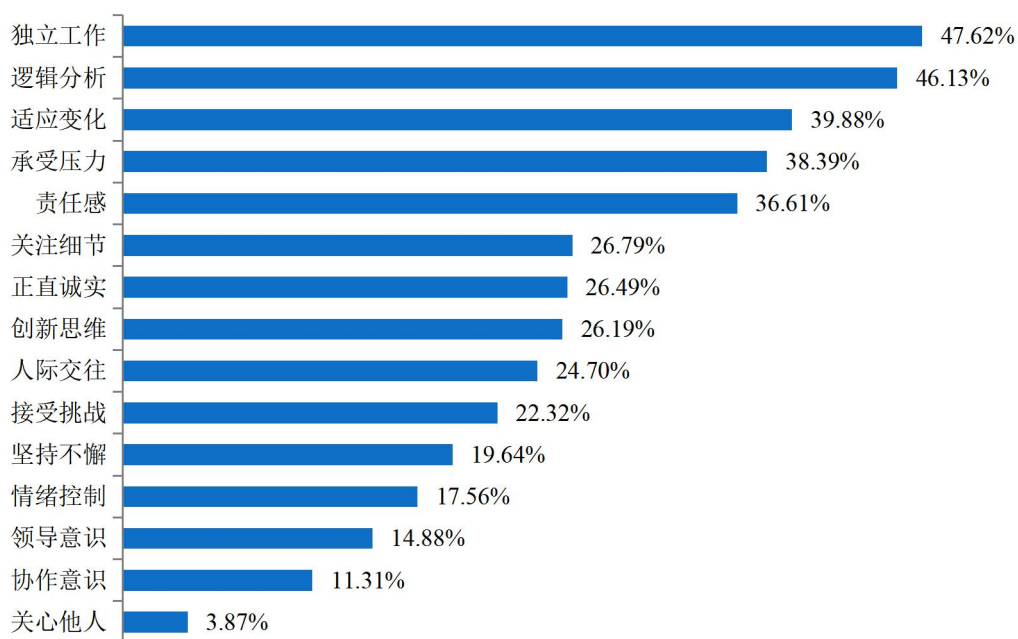


图 6-9 2021 届毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业指导服务工作的反馈

（一）毕业生对就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上；其中对“职业咨询与辅导”（99.70%）、“生涯规划/就业指导课”（99.52%）和“母校发布的招聘信息”（99.08%）的满意度相对较高。

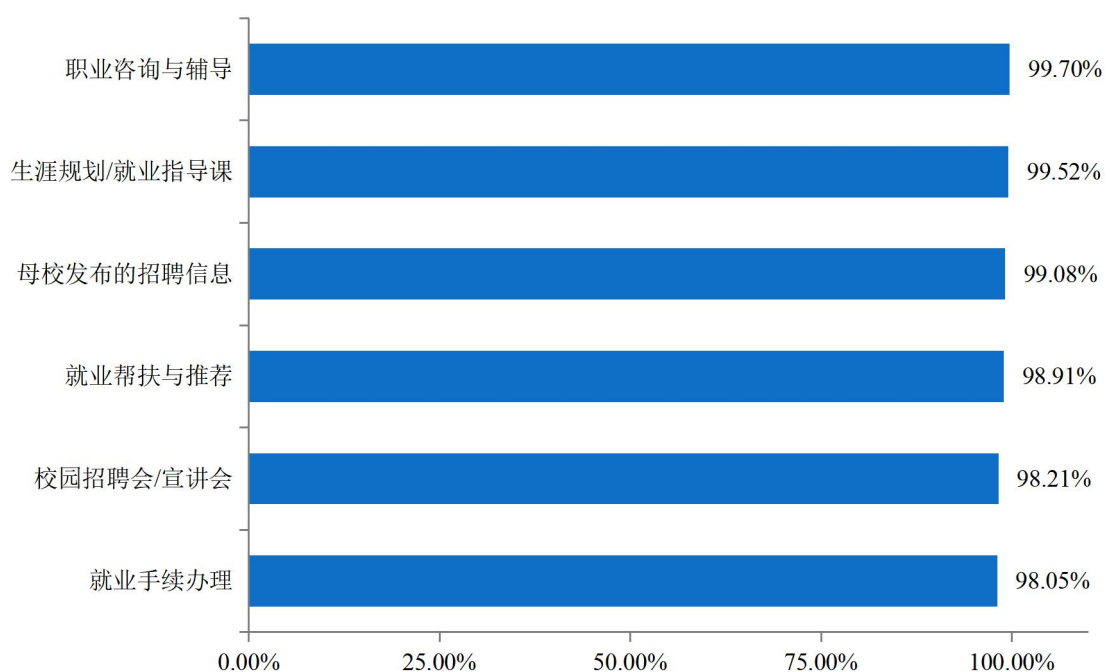


图 6-10 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00% 及以上，其中，对“创新创业课程和讲座”的满意度最高，达 99.66%。

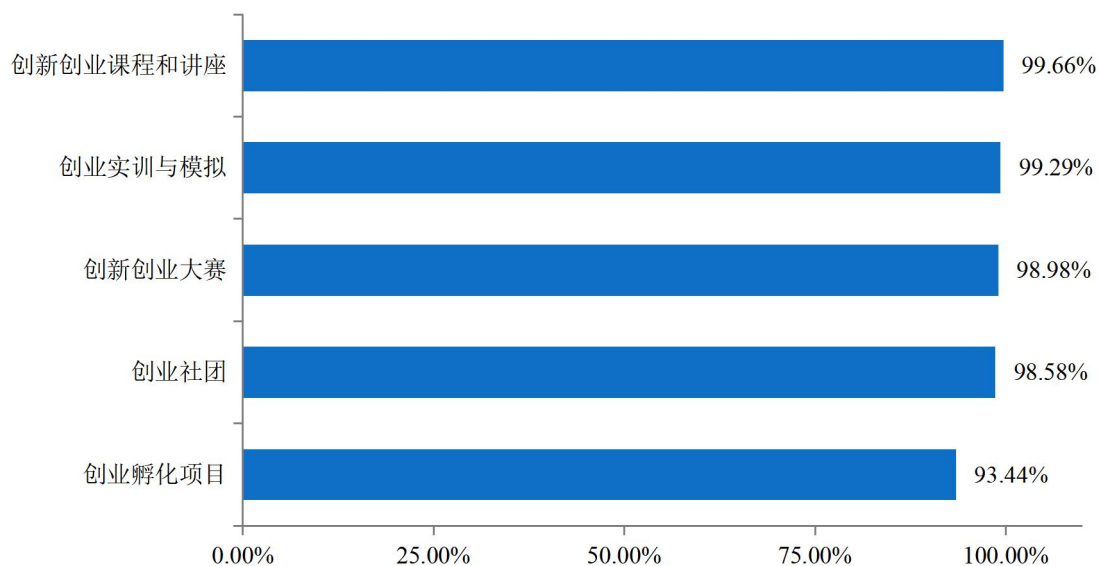


图 6-11 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 用人单位对就业工作评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度评价：用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 98.61%，具体来看，用人单位对学校“招聘信息发布渠道”、“校园招聘活动组织情况”、“对毕业生的鉴定、推荐”、“对毕业生的职业教育和就业指导”、“就业手续的办理”和“就业处网站服务功能”，满意度较高，均为 98.61%。

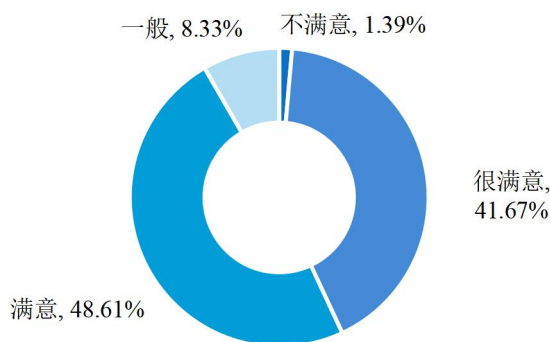


图 6-12 用人单位对学校就业服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

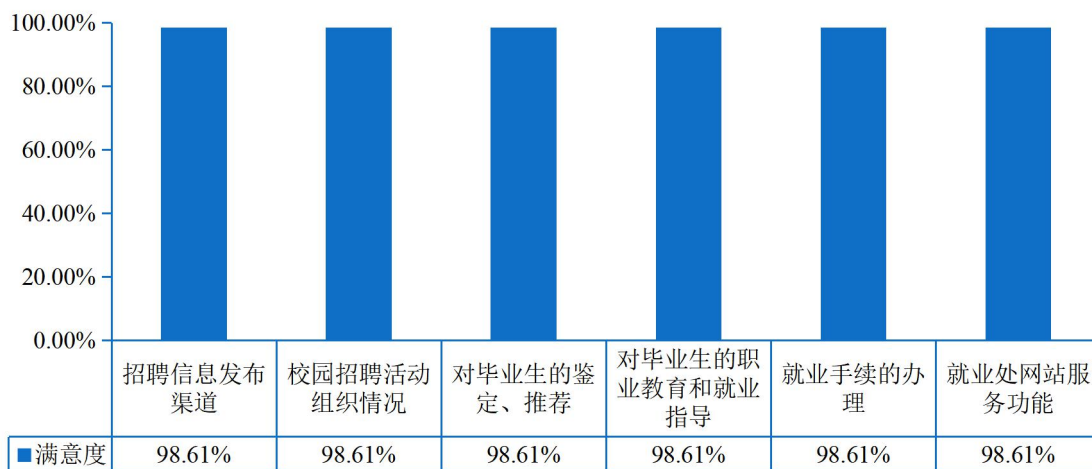


图 6-13 用人单位对学校各项就业工作评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

希望与学校开展合作的类型：用人单位希望与学校开展的合作模式主要是“校企互动”（79.17%）和“学校引进”（63.89%）。

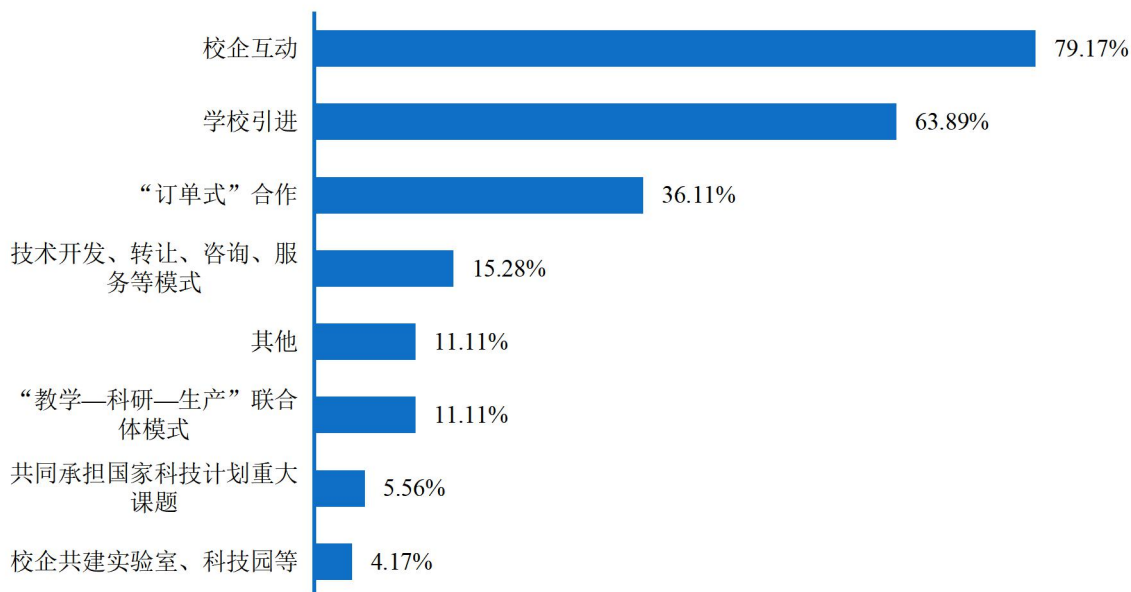


图 6-14 用人单位希望与学校开展的合作模式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

希望学校就业服务方面提供的支持：用人单位希望学校提供的支持首先是“加强校企沟通”（79.17%），其次是“拓宽服务项目”（45.83%）。

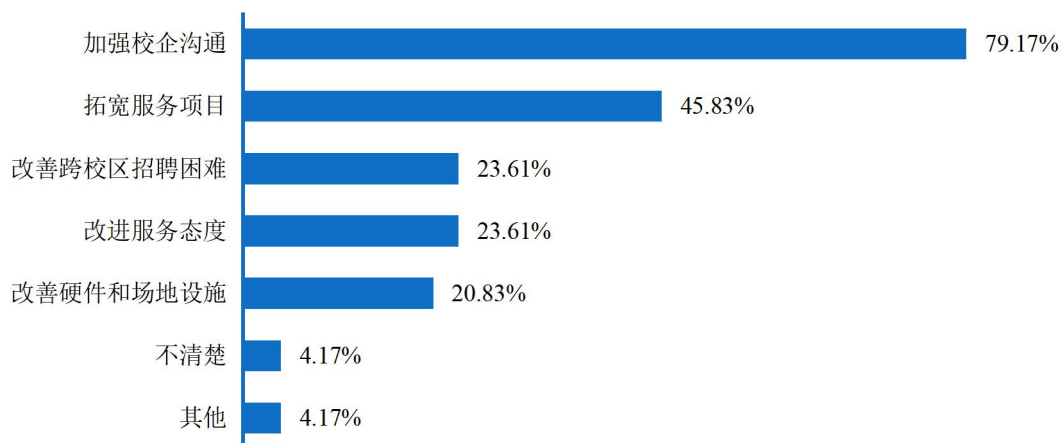


图 6-15 用人单位希望学校提供的服务

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

立德 立信 立己
达观 达技 达人

